

**Академия государственного управления при Президенте Республики  
Казахстан**

**Образовательная программа магистратуры  
«7М04118 - Региональное развитие»**

**Цель и задачи программы:**

*Цель:* подготовка профессиональных государственных служащих, занимающихся вопросами регионального развития, способных предлагать обоснованные решения для эффективного управления социально-экономическими процессами региона, применять на практике современные методы и технологии управления региональными проектами, программами развития территорий и т.д.

*Задачи программы:*

- обучить основам планирования, прогнозирования и управления социально-экономическими процессами в регионах;
- сформировать у магистрантов компетенции и дать технологии по выработке поведенческой стратегии в вопросах принятия обоснованных решений в области управления устойчивым развитием регионов.

**Преимущества программы:**

- подготовка государственного служащего в области регионального развития;
- компетентностный подход при обучении, практико- и результат-ориентированность обучения через решение конкретных ситуаций с использованием интерактивных методов обучения;
- междисциплинарный подход, предоставляющий возможность получения знаний и навыков в смежных областях;
- удобный модульный формат, с использованием дистанционных образовательных технологий, комфортный темп обучения;
- возможность прохождения практики и стажировки в государственных органах Казахстана и за рубежом;
- выполнение магистерского проекта, ориентированного на решение актуальных проблем развития региональной экономики;
- трёхязычное обучение: казахском, русском, английском;
- наставничество, кураторство преподавателями Академии;
- привлечение ведущих лекторов-практиков; «Visiting Professors» и экспертов высокого уровня;
- развитие профессионального и экспертного нетворкинга, взаимодействие с государственными служащими из различных министерств и ведомств, взаимное обучение (peer learning).

**Ожидаемые результаты обучения:**

- *Инициативность:* изучает передовые практики в сфере регионального развития. На основе изученного опыта вырабатывает новые подходы и решения, направленные на повышение конкурентоспособности региона.

- *Добропорядочность:* следует установленным этическим нормам и стандартам и реагирует на их нарушения. Проявляет беспристрастность,

справедливость, бескорыстие, а также уважительное отношение к чести и достоинству личности. Воздерживается от обсуждения личных и профессиональных качеств коллег, порочащих их честь и достоинство. Проявляет нетерпимость к коррупции.

- *Сотрудничество и взаимодействие*: умеет выстраивать взаимоотношения с коллегами, другими госорганами, организациями для достижения стратегических целей госоргана. Делится опытом и знаниями с коллегами для совместного выполнения работы.

- *Принятие решений*: анализирует количественную, вербальную и другую информацию. При принятии решений опирается на анализ рисков и преимуществ. Планирует достижение результатов направленного на устойчивое развитие региона и укрепление межрегиональных отношений.

- *Стратегическое мышление*: способен планировать, прогнозировать и принимать долгосрочные решения для устойчивого развития региона. Разрабатывает пути реализации стратегической цели госоргана, учитывая местный контекст и региональную специфику.

- *Ориентация на потребителя услуг и его информирование*: использует эффективные способы информирования получателей услуги, доводит актуальную информацию до потребителя в доступной и уважительной форме. Анализирует уровень удовлетворенности качеством услуг населению на местах. Вносит предложения по улучшению качества оказания услуг населению в регионах.

### Структура программы и академический контент

| Модуль                   | Наименование дисциплины   | ECTS      |
|--------------------------|---|-----------|
| 1                        | Региональная экономика Казахстана и пространственное развитие               | 4         |
|                          | Инструменты регионального планирования и прогнозирования                    | 3         |
|                          | Государственное управление  | 4         |
|                          | <i>Производственная практика</i>  | 2         |
|                          | <i>Экспериментально-исследовательская работа магистранта (далее – ЭИРМ)</i> | 2         |
| <b>ИТОГО ЗА 1 МОДУЛЬ</b> |   | <b>15</b> |
| 2                        | Государственные финансы и бюджет  | 3         |
|                          | Политика социального обеспечения на региональном уровне                     | 3         |
|                          | Управление устойчивым развитием региона                                     | 4         |
|                          | <i>Стажировка</i>   | 2         |
|                          | <i>ЭИРМ</i>   | 3         |
| <b>ИТОГО ЗА 2 МОДУЛЬ</b> |   | <b>15</b> |
| 3                        | Маркетинг территорий  | 3         |
|                          | <i>ЭИРМ</i>   | 6         |
|                          | Итоговая аттестация (оформление магистерского проекта)                      | 6         |
| <b>ИТОГО ЗА 3 МОДУЛЬ</b> |   | <b>15</b> |
| 4                        | Профессиональные коммуникации и управление                                  | 3         |

|   |   |           |
|---|---|-----------|
|   | конфликтами   |           |
|   | Языковые компетенции для управленцев (на государственном языке) | 3         |
|   | Организационное поведение и этика                               | 3         |
|   | Итоговая аттестация (защита магистерского проекта)              | 6         |
| <b>ИТОГО ЗА 4 МОДУЛЬ</b>  |   | <b>15</b> |
| <b>Итого теоретического обучения</b>                                      |   | <b>35</b> |
| <b>ЭИРМ:</b>  |   | <b>13</b> |
|   | - ЭИРМ, в т.ч. выполнение магистерского проекта                 | 11        |
|   | - Стажировка  | 2         |
| <b>Итоговая аттестация</b><br>(оформление и защита магистерского проекта) |   | <b>12</b> |
| <b>Итого дополнительного обучения</b>                                     |   | <b>25</b> |
| <b>ИТОГО КРЕДИТОВ ДЛЯ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО ОСВОЕНИЯ</b>                          |   | <b>60</b> |

#### Перечень обязательных дисциплин

| Наименование дисциплины                                       | Дескриптор дисциплины   | Ожидаемые результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|---|
| Региональная экономика Казахстана и пространственное развитие | Курс направлен на формирование навыков анализа экономики региона и пространственного развития; планирования, программирования и прогнозирования регионального развития, анализа проблем сбалансированного развития регионов, аспектов урбанизации | Владение навыками разработки и анализа комплексного сбалансированного развития территорий, инструментами и механизмами эффективного управления регионом и пространственного развития; владения инструментами планирования, программирования и прогнозирования регионального развития, проведения мониторинга и оценки программ территориального развития, повышения конкурентоспособности региона, развивает компетенции по инициативности, стратегическому мышлению и принятию решений |
| Инструменты регионального                                     | Курс направлен на изучение  | Владение навыками применения инструментов,  |

|                                  |  |  |
|----------------------------------|--|--|
| планирования и прогнозирования   | математического инструментария, позволяющего разработать методологию прогнозирования и планирования развития социально-экономических явлений на региональном уровне на основе сочетания системного и ситуационного подхода. Универсальность исследуемых методов дает возможность их применения для анализа ситуаций как на региональном уровне, так и на уровне национальной экономики в целом | позволяющего разработать методологию прогнозирования и планирования развития социально-экономических явлений на региональном уровне, развивает компетенции по стратегическому мышлению и принятию решений  |
| Государственное управление       | Курс направлен на изучение современных тенденций государственного управления, новейших управленческих технологий, на формирование практических навыков, обеспечивающих реализацию способности к эффективной профессиональной деятельности в области государственного управления  | Обладает практическими навыками, обеспечивающими эффективную профессиональную деятельность в области государственного управления в условиях социально-политических трансформаций современной системы управления, развивает компетенции по принятию решений, ориентации на потребителя услуг и информирование, добропорядочность, инициативность, лидерства, стратегическому мышлению |
| Государственные финансы и бюджет | Курс направлен на изучение системы и процессов формирования государственных и местных доходов, распределения   | Знание основных принципов и методов управления финансами, включая основы бюджетирования и отчетности, налоги, субсидии, государственно-  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | финансовых средств на местном уровне и реализацию расходов в условиях прозрачности и отчетности   | частное партнерство, государственный долг и финансирование дефицита, бюджетные отношения   |
| Политика социального обеспечения на региональном уровне | Курс направлен на формирование навыков анализа социального обеспечения на региональном уровне, умения постановки стратегических целей и разработки альтернативных вариантов реализации политики государства в области социальных отношений  | Знание основных принципов и механизмов реализации социального обеспечения на региональном уровне. Умение разрабатывать комплексные пути решения социальных проблем с учетом специфики региона, развивает компетенции по добропорядочности, сотрудничеству и взаимодействию, ориентации на потребителя услуг и его информирование   |
| Управление устойчивым развитием региона                 | Курс направлен на изучение основных концепций и моделей устойчивого развития, «зеленой» экономики, методов оценки устойчивого развития регионов, формирование навыков выявления долгосрочных перспектив регионов и устойчивого развития на основе анализа факторов и источников «зеленого» роста, креативной экономики и устойчивого развития | Умеет анализировать и моделировать поведение и взаимодействие основных экономических субъектов региона с позиции устойчивого развития, выявляет факторы и осуществляет выбор индикаторов и проводит оценку эффективности и устойчивости развития регионов, определяет и обосновывает стратегические приоритеты и направления государственной политики обеспечения «зеленого» экономического роста и устойчивого развития регионов, развивает компетенции по инициативности, сотрудничеству и взаимодействию, стратегическому мышлению и принятию решений |
| Маркетинг территорий                                    | Изучение проблем  | Знание теорий маркетинга   |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>территориального управления и менеджмента для повышения конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности территории, для улучшения имиджа и формирования бренда территории;</p> <p>формирование умения использовать методы и инструменты маркетинга территорий для достижения целей повышения конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности территории, для улучшения имиджа и формирования бренда территории</p> | <p>территории, внешней и внутренней среды территории, комплекса классических маркетинговых средств, зарубежного опыта их применения в маркетинге территорий, умение анализировать мотивы выбора территории, ключевых критериев предпочтения территории для разных групп потребителей, выявление конкурентных преимуществ территории, развивает компетенции по инициативности, сотрудничеству и взаимодействию, стратегическому мышлению и принятию решений</p>   |
| <p>Профессиональные коммуникации и управление конфликтами</p> | <p>Курс направлен на подготовку государственных служащих к организационно-управленческой и информационно-аналитической деятельности, способных решать задачи по диагностике противоречий в системе управления, выявлению конфликтов разного типа и управлению этими конфликтами с целью минимизации негативных последствий</p>  | <p>Умеет выбрать адекватную методiku диагностики конфликтной ситуации; выделять различные типы конфликтов, определять их причины и перспективы развития; выбрать наиболее эффективную в данной ситуации стратегию управления конфликтом и воспользоваться соответствующими технологиями управления; смягчать и предотвращать конфликты в процессе деловой коммуникации; выступать на публике; грамотно пользоваться невербальными средствами коммуникации, развивает компетенции по добропорядочности, сотрудничеству и взаимодействию</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>Языковые компетенции для управленцев (на государственном языке)</p> | <p>Дисциплина формирует у магистрантов языковые навыки устного выражения мнений, аргументации своей точки зрения конкретными примерами, составления выводов, письменного аналитико-экспертного письма и др. Также в ходе изучения дисциплины проводится письменная, устная языковая работа по выявлению основных вопросов, поднимаемых в видеоматериалах, докладных материалах информационно-аналитического, публичного содержания, анализу взглядов автора и аудитории.</p> | <p>У обучающихся формируются следующие языковые навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки применения устной, письменной речи;</li> <li>- нормы официально-делового стиля;</li> <li>- письменная подготовка к публичному выступлению посредством плана-структуры;</li> <li>- владение приемами публичной речи.</li> </ul> |
| <p>Организационное поведение и этика</p>                               | <p>Изучение личностного поведения, межличностного взаимодействия и лидерства в управлении организацией. Курс направлен на построение организации как системы, предназначенной для эффективной реализации своего целевого назначения</p>  | <p>Обладает стратегиями, технологиями и инструментами эффективного менеджмента и лидерства в организации необходимыми для формирования профессионального государственного аппарата</p>   |